



CIENCIA SURCOS

REVISTA CIENTÍFICA EDUCATIVA
EDICIÓN II
2024 / 2025



**Revista Digital de Divulgación Científica Ciencia Surcos
(Edición II – 2024)**

Comité Científico Revista Ciencia SURCOS II. Ed. ®

- PhD. Marco Vinicio Pérez Narváez
- Licda. Mónica Janneth Monroy Buitrón
- Ing. Ligia Elizabeth Secaira Flores
- Ing. Cristian Eduardo Secaira Flores
- Mgr. Alexis Javier Solórzano Cabrera
- Psco. Cl(ef). Luciana Martina Secaira Vásconez

ISBN: 978-9942-7105-2-9



Análisis de la salud mental en adolescentes de 11 a 18 años en Ecuador

Analysis of mental health in adolescents aged 11 to 18 years in Ecuador

Análise da saúde mental em adolescentes de 11 a 18 anos no Equador

Anahí Gulyana Andino Herdoíza

Unidad Educativa Surcos. Quito, Ecuador

ID ORCID: 0009-0000-3249-6221

Anahi.andino_est@colegiosurcos.edu.ec

María Elizabeth Fernández Sánchez

Unidad Educativa Réplica Eugenio Espejo Babahoyo

josuemirallas@hotmail.es

Lorena Aracely Cañizares Vasconez

Universidad Técnica de Cotopaxi

lorena.canizares@utc.edu.ec

Piñaloza Narváez Jenny Jisela

Unidad educativa Pío López

jennyjisela@hotmail.com

Darioleta Aurelina Cabrera Burgos

Escuela de Educación Básica Salamina

darioletaaurelina@gmail.com

Fecha de recepción: 20-09-2023

Fecha de aprobación:



Resumen

El estudio titulado “Análisis de la salud mental en adolescentes de 11 a 18 años en Ecuador” abarcó varios aspectos clave de la salud mental en adolescentes, destacando la importancia de mantener un buen estado mental en este grupo. Se analizó la situación actual de la salud mental en adolescentes en Ecuador, mencionando los trastornos psicológicos comunes y su impacto en la vida de los jóvenes. También se incluyeron ejemplos de estos trastornos, estrategias de prevención y consejos sobre cómo actuar frente a una persona que sufra algún trastorno psicológico. Además, se discutieron los beneficios y desventajas de analizar la salud mental de adolescentes de 11 a 18 años en Ecuador. Se empleó la metodología PRISMA, para sintetizar el objeto de estudio. De los artículos seleccionados se sintetizaron los más apropiados, que componen el 12% de artículos, que garantizan el abordaje científico desde diferentes contextos: macro, meso y micro. Las conclusiones del estudio revelan que los adolescentes pueden beneficiarse de técnicas de autorregulación emocional, subrayando la importancia de programas educativos especializados en este campo. Finalmente, se destaca la necesidad de realizar más investigaciones para desarrollar intervenciones efectivas que promuevan el bienestar mental, reconociendo que la salud mental es relevante para cada ser humano.

Palabras clave: Salud mental, adolescentes, trastornos, intervención, bienestar

Abstract

The study titled “Analysis of mental health in adolescents aged 11 to 18 in Ecuador” covered several key aspects of mental health in adolescents, highlighting the importance of maintaining a good mental state in this group. The current situation of mental health in adolescents in Ecuador was analyzed, mentioning common psychological disorders and their impact on the lives of young people. Examples of these disorders, prevention strategies and advice on how to act when faced with a person suffering from a psychological disorder were also included. In addition, the benefits and disadvantages of analyzing the mental health of adolescents from 11 to 18 years old in Ecuador were discussed. The PRISMA methodology was used to synthesize the object of study. Of the selected articles, the most appropriate were synthesized, which make up 12% of articles, which



Revista Digital de Divulgación Científica Ciencia Surcos (Edición II – 2024)

guarantee the scientific approach from different contexts: macro, meso and micro. The conclusions of the study reveal that adolescents can benefit from emotional self-regulation techniques, underscoring the importance of specialized educational programs in this field. Finally, the need to conduct more research is highlighted to develop effective interventions that promote mental well-being, recognizing that mental health is relevant for every human being.

Keywords: mental health, adolescents, disorders , intervention, well-being

Resumo

O estudo intitulado “Análise da saúde mental em adolescentes de 11 a 18 anos no Equador” abordou vários aspectos importantes da saúde mental em adolescentes, destacando a importância de manter um bom estado mental neste grupo. Foi analisada a situação atual da saúde mental dos adolescentes no Equador, mencionando os transtornos psicológicos comuns e seu impacto na vida dos jovens. Também foram incluídos exemplos desses transtornos, estratégias de prevenção e conselhos sobre como agir diante de uma pessoa que sofre de um transtorno psicológico. Além disso, foram discutidos os benefícios e desvantagens de analisar a saúde mental de adolescentes de 11 a 18 anos no Equador. A metodologia PRISMA foi utilizada para sintetizar o objeto de estudo. Dos artigos selecionados, foram sintetizados os mais adequados, que perfazem 12% dos artigos, que garantem a abordagem científica a partir de diferentes contextos: macro, meso e micro. As conclusões do estudo revelam que os adolescentes podem beneficiar de técnicas de autorregulação emocional, sublinhando a importância de programas educativos especializados nesta área. Por último, destaca-se a necessidade de realizar mais investigação para desenvolver intervenções eficazes que promovam o bem-estar mental, reconhecendo que a saúde mental é relevante para todos os seres humanos.

Palavras-chave: saúde mental, adolescentes, transtornos, intervenção, bem-estar



Introducción

Esta investigación se centra en el análisis de la salud mental en adolescentes de 11 a 18 años. Según la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2001), la salud mental se define como “un estado de bienestar en el cual la persona es consciente de sus propias capacidades, puede manejar las presiones habituales de la vida, trabajar de manera productiva y fructífera, y contribuir de manera significativa a la comunidad” (p. 1). Sin embargo, la sociedad aún enfrenta un fuerte estigma hacia la salud mental y sus tratamientos. De acuerdo con la OMS (2021), se estima que uno de cada siete adolescentes de 10 a 18 años (14%) padece algún trastorno mental, y con frecuencia no reciben el reconocimiento ni el tratamiento adecuados. Esta situación resalta la necesidad urgente de proporcionar tratamiento psicológico adecuado a los adolescentes y desarrollar soluciones efectivas para abordar sus trastornos mentales.

Desarrollo

Esta sección incluye conceptos, principios y estrategias relacionadas con el análisis de la salud mental en adolescentes de 11 a 18 años.

1. Conceptos

1.1. Psicología

Para Fragoso & Coutiño (2022), la psicología se define como el estudio científico del comportamiento y la mente. Esta disciplina busca comprender los procesos mentales, emocionales y conductuales, investigando cómo las personas piensan, sienten y se comportan. La psicología abarca diversas áreas de investigación, que van desde la psicología clínica y del desarrollo hasta la psicología social y la neuropsicología. Cada área contribuye a una comprensión integral del comportamiento humano y otros aspectos relacionados.

1.2. Salud mental en adolescentes

La salud mental del adolescente abarca su desarrollo emocional, psicológico y social. Según Falcato et al., (2019), esto implica la capacidad del adolescente para manejar el estrés, establecer relaciones interpersonales, tomar decisiones adecuadas y desarrollar habilidades para enfrentar desafíos cotidianos. El bienestar mental durante esta etapa se caracteriza por un equilibrio emocional, una autoestima elevada, buenas habilidades de comunicación, capacidad para resolver problemas y establecer relaciones saludables. Los factores que influyen en la salud mental de los adolescentes son diversos e incluyen entornos familiares, sociales y escolares, experiencias traumáticas y factores genéticos.

1.3. Importancia de la salud mental en adolescentes

Falcato et al., (2019) subrayan la relevancia de priorizar la salud mental de los adolescentes, dado que los problemas no abordados pueden impactar negativamente su bienestar y desarrollo a largo plazo. Para abordar estos desafíos, es crucial proporcionar apoyo emocional adecuado, garantizar el acceso a servicios de salud mental y crear entornos seguros y de apoyo. La comunicación abierta juega un papel fundamental en la identificación y manejo temprano de los problemas de salud mental, facilitando intervenciones efectivas y oportunas.

1.4. Situación actual de la salud mental en adolescentes en Ecuador

En Ecuador, se observan altos índices de trastornos como la depresión, la ansiedad, el trastorno de estrés postraumático e insomnio. Según Jalca et al. (2023), estas condiciones muestran diferencias significativas de género, y se han identificado múltiples factores de riesgo que contribuyen al desarrollo de problemas de salud mental en esta población. Estos incluyen violencia doméstica, abuso infantil, problemas de autoestima, relaciones sociales conflictivas, alcoholismo, divorcio, embarazo precoz, conflictos familiares, abuso de sustancias, actitudes negativas y violencia en el hogar, así como la falta de recursos, problemas financieros y falta de apoyo. Estos factores tienen efectos significativos en la vida de los adolescentes, causando dificultades educativas, ansiedad, impactos en la vida sexual, autolesiones, bajo rendimiento académico, riesgo de suicidio, aislamiento, entre otros.

1.5. Trastornos psicológicos en los adolescentes

Los trastornos psicológicos ejercen un impacto considerable en los aspectos emocionales, cognitivos y conductuales de los adolescentes. Según Orgilés et al., (2012) entre los trastornos comúnmente observados se encuentran la ansiedad por separación, la fobia al cuerpo, el trastorno de ansiedad generalizada y el trastorno obsesivo-compulsivo (TOC). Estos trastornos se caracterizan por síntomas específicos como ansiedad intensa, ataques de pánico, evitación de ciertas situaciones, rituales repetitivos y pensamientos intrusivos. La investigación indica que existen diferencias significativas en la prevalencia y los síntomas de estos trastornos entre distintos grupos demográficos.

Por ejemplo, las adolescentes suelen presentar puntuaciones más altas en todos los trastornos de ansiedad, excepto en el TOC. Estas disparidades de género subrayan la necesidad de adoptar enfoques diferenciados en el diagnóstico y tratamiento de los trastornos durante la pubertad. Además, la manifestación de los síntomas de ansiedad varía según la edad del individuo, lo que implica consideraciones específicas en la evaluación y manejo clínico de estos trastornos en adolescentes.

1.6. Ejemplos de trastornos psicológicos en adolescentes

Los adolescentes pueden experimentar una variedad de problemas de salud mental, cada uno con características únicas que afectan su bienestar y funcionamiento diario. Según Marín-Cortés et al., (2020), algunos ejemplos notables de estas condiciones son:

- **Depresión:** la depresión en adolescentes se refiere a un estado de tristeza persistente acompañado de anhedonia, es decir, una falta de interés en actividades que antes se disfrutaban. También puede manifestarse en cambios en el apetito o el peso, dificultad para concentrarse, fatiga, sentimientos de inutilidad o culpa y, en casos graves, pensamientos o intentos de suicidio. Este trastorno puede tener un impacto significativo en el funcionamiento y las relaciones del joven.
- **Ansiedad:** los trastornos de ansiedad en adolescentes pueden ocasionar estrés extremo, miedo irracional y una variedad de síntomas físicos como temblores y dificultad para

respirar. Además, los adolescentes pueden evitar situaciones estresantes, lo que puede limitar sus actividades diarias e interacciones sociales.

- **Trastornos de la alimentación:** Estos trastornos incluyen anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y trastorno por atracón. La anorexia nerviosa se caracteriza por una intensa preocupación por el peso y la comida, severas restricciones dietéticas y sentimientos negativos sobre el cuerpo. La bulimia nerviosa, por otro lado, implica episodios frecuentes de atracones seguidos de conductas compensatorias inapropiadas, como vómitos autoinducidos o uso excesivo de laxantes. Finalmente, el trastorno por atracón se caracteriza por episodios recurrentes de ingesta de grandes cantidades de comida en un corto período de tiempo, acompañados por una sensación de pérdida de control durante el episodio.
- **Trastorno de estrés postraumático (TEPT):** este trastorno se manifiesta mediante flashbacks, pesadillas y la evitación de eventos relacionados con el trauma. Además, puede provocar cambios en la percepción y la conciencia de la situación, lo que afecta de manera significativa el desarrollo emocional y social del adolescente.

Los autores mencionan que cada trastorno puede manifestarse de manera única en cada individuo y que los cambios en los síntomas pueden subrayar la importancia del autodiagnóstico. Es esencial buscar la orientación de profesionales de la salud mental para una evaluación precisa y el desarrollo de un plan de tratamiento adecuado, que puede incluir psicoterapia, farmacoterapia e intervenciones familiares y escolares.

1.7. Impacto de los trastornos psicológicos en los adolescentes

Las investigaciones muestran que los trastornos psicológicos afectan significativamente diversas áreas de la vida de los adolescentes, incluyendo la educación, la salud sexual y el bienestar emocional. Según Jalca et al. (2023), estos trastornos aumentan el riesgo de suicidio, autolesiones, trastornos emocionales y baja autoestima, y también provocan cambios en el apetito y trastornos del sueño. Los problemas de conducta, como el déficit de atención, la depresión y la delincuencia, son igualmente frecuentes en esta población. Se destaca que, para mitigar estos efectos, es crucial implementar programas de diagnóstico temprano que permitan identificar y tratar los trastornos

mentales en sus primeras etapas. Estos programas son fundamentales para reducir el impacto negativo de los trastornos psicológicos y fomentar el desarrollo saludable de los adolescentes.

1.8. Prevención de trastornos psicológicos

El diagnóstico temprano según Orgilés et al. (2012) permite implementar estrategias de tratamiento efectivas que reducen el impacto negativo en el desarrollo emocional y cognitivo de los jóvenes. Es crucial encontrar métodos de tratamiento que alivien los síntomas actuales y prevengan la progresión de estos problemas, minimizando así su impacto en la vida de los adolescentes. La intervención temprana, fundamentada en un enfoque informado por la evidencia y una comprensión profunda de las necesidades individuales, se considera eficaz para mejorar los resultados de salud a largo plazo. Proporcionando apoyo adecuado y oportuno, se promueve un desarrollo saludable y se reduce significativamente el riesgo de complicaciones futuras.

1.9. Guía para interactuar con personas que padecen trastornos psicológicos

Fragoso & Coutiño (2022) exponen que, en el ámbito de la salud mental, es esencial proporcionar un apoyo integral a las personas que enfrentan desafíos emocionales o psicológicos. Este apoyo se basa en prácticas como la escucha activa y la empatía, que permiten comprender profundamente los pensamientos y sentimientos del individuo sin emitir juicios. La empatía, en particular, juega un papel crucial al establecer relaciones auténticas y ofrecer un apoyo práctico y significativo.

Manifiestan que, buscar asistencia profesional es crucial en muchas circunstancias. Los profesionales de la salud mental, como psicólogos y psiquiatras, están capacitados para ofrecer herramientas y tratamientos efectivos que abordan una amplia gama de problemas mentales y emocionales. La decisión de buscar este tipo de ayuda puede ser fundamental para la recuperación y el bienestar personal.

Además, se resalta la importancia de crear entornos seguros donde las personas se sientan cómodas para expresar abiertamente sus pensamientos y emociones. Estos entornos libres de críticas facilitan una comunicación honesta y abierta, promoviendo así un sentido de aceptación y respeto mutuo durante el proceso de recuperación y crecimiento personal.

1.10. Beneficios de la salud mental

La salud mental de los adolescentes de 11 a 18 años en el Ecuador es un tema relevante, dados los múltiples beneficios que trae el análisis y la atención adecuada. A continuación, Jalca et al., (2023) describen algunos de estos:

- **Detección temprana de trastornos:** el análisis integral de la salud mental permite la detección precoz de diversos trastornos como la depresión, la ansiedad y el trastorno de estrés postraumático, entre otros. La identificación temprana de estos problemas es crucial, ya que posibilita la implementación de intervenciones oportunas y eficaces, reduciendo así el impacto negativo en la vida del adolescente.
- **Prevención de problemas a largo plazo:** la detección temprana y el tratamiento de problemas de salud mental pueden prevenir consecuencias a largo plazo en los adolescentes. Estos efectos incluyen bajo rendimiento académico, comportamiento disruptivo y un mayor riesgo de suicidio. La intervención oportuna es fundamental para minimizar estos efectos y garantizar un desarrollo saludable y completo.
- **Apoyo al desarrollo personal:** las terapias brindan un apoyo crucial en el proceso de desarrollo personal del adolescente. Esta atención facilita el establecimiento de una identidad estable y la adquisición de habilidades necesarias para enfrentar los desafíos propios de esta etapa. Al centrarse en la salud mental, se fortalece la resiliencia de los jóvenes, permitiéndoles manejar mejor las adversidades y promoviendo su bienestar integral.

- **Impacto positivo en la sociedad:** El análisis y cuidado de la salud mental de los adolescentes tienen beneficios significativos tanto a nivel individual como social. Mejorar la salud mental en esta población contribuye a la formación de adultos emocionalmente estables. Esta inversión en la salud mental de los jóvenes promueve una sociedad más equilibrada y productiva, donde las personas desempeñan un papel crucial en el bienestar colectivo.

2. Teorías

2.1. Teoría de la influencia de la pandemia en la salud mental de los adolescentes

La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en la salud mental de los adolescentes. Un estudio global realizado por UNICEF y presentado por ESPAÑA, P. D. U. (2020), encontró que hubo un aumento en las discusiones relacionadas con el estrés en las redes sociales del 11% al 31% durante la pandemia. Este aumento de los niveles de ansiedad también se ha observado en otros países, como España, donde la Fundación ANAR informó un aumento de los pensamientos e intentos suicidas del 1,9% al 8%. Además, un estudio del Reino Unido reveló que el 32% de los jóvenes con antecedentes de problemas de salud mental percibieron un empeoramiento de su salud en el último mes. A pesar de estas dificultades, la resiliencia de los jóvenes es notable. Muchos logran superar eventos traumáticos, como los vividos durante la pandemia, sin desarrollar problemas de salud mental a largo plazo. No obstante, es crucial ayudar a los adolescentes a gestionar sus emociones, reconocer rápidamente cualquier problema emergente y proporcionar el apoyo adecuado desde una etapa temprana. Esta intervención oportuna puede reducir significativamente el riesgo de enfermedades a largo plazo.

2.2. Teoría sobre las diferencias de salud mental según el género y edad

Orgilés et al., (2012) sugieren que existen diferencias significativas en la aparición y presentación de enfermedades mentales entre hombres y mujeres. Según investigaciones, las niñas muestran una mayor prevalencia de trastornos de ansiedad en comparación con los niños, abarcando casi todos los tipos de trastornos de ansiedad, a excepción de la depresión. Este patrón se respalda con evidencia internacional que indica una mayor incidencia de problemas de estrés en

mujeres. Además del género, la edad también desempeña un papel crucial en la manifestación de síntomas de estrés. A medida que los adolescentes maduran, los síntomas de ansiedad y disociación tienden a disminuir, mientras que aumenta la manifestación de fobias y ansiedad generalizada.

Las diferencias más significativas se observan en los síntomas de trastornos de ansiedad disociativos y generalizados, que suelen ser más marcados que en otros trastornos. Investigaciones previas indican que la ansiedad por separación tiende a reducirse con la edad, ya que se considera un miedo al cambio que suele desaparecer conforme el niño crece. Estos hallazgos subrayan la importancia del género y la edad en el diagnóstico y tratamiento de trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. Entender estas variaciones es crucial para desarrollar estrategias de tratamiento efectivas.

El reconocimiento de que niños y niñas pueden experimentar y expresar la ansiedad de manera diferente permite a los profesionales de la salud mental adoptar enfoques personalizados según las necesidades de cada paciente. Asimismo, considerar la evolución de los síntomas a lo largo del desarrollo ayuda a adaptar las intervenciones a las etapas específicas, lo cual puede mejorar los resultados del tratamiento.

3. Contexto

En el contexto de la salud mental en adolescentes de 11 a 18 años se realiza un análisis de componentes macro, meso y micro, entendidos estos desde contextos mundiales, regionales y locales.

3.1. Contexto mundial

3.1.2. Salud mental en adolescentes en España

En España, la salud mental de los adolescentes es un tema de gran interés y objeto de amplia investigación. Orgilés et al., (2012) llevaron a cabo una encuesta entre niños y adolescentes hispanos, revelando que los trastornos de ansiedad son los más prevalentes, afectando aproximadamente entre el 15% y el 20% de la población. Es crucial destacar que las investigaciones

subrayan la importancia de detectar tempranamente los síntomas de ansiedad, recomendando iniciar la evaluación a partir de los 8 años.

En este sentido, la detección y tratamiento precoces de los trastornos de ansiedad en los primeros años pueden tener un impacto significativo en el bienestar psicológico a largo plazo. Estos hallazgos subrayan la necesidad urgente de implementar políticas y prácticas que faciliten la identificación precoz y el acceso efectivo a intervenciones en el ámbito de la salud mental adolescente en España.

3.1.3. Salud mental en adolescentes en Cuba

En Cuba, al igual que en otros países, la salud mental juvenil es un problema significativo y se aborda a través de políticas y programas de salud pública. La salud mental comunitaria se enfoca en diversos aspectos cruciales para asegurar el bienestar psicológico de los jóvenes. En la isla, se promueve activamente el desarrollo integral de estos servicios para garantizar que todos los adolescentes tengan acceso a atención mental y psicológica adecuada. Este enfoque también se materializa en la priorización de la prevención, la detección temprana y el tratamiento de los problemas de salud mental. La infraestructura de salud pública en Cuba ha sido diseñada para integrar estos servicios en un sistema accesible y equilibrado que ofrece un enfoque integral y efectivo. Además, se implementan diversos programas de prevención en escuelas y comunidades para abordar los problemas de salud mental. Estos programas tienen como objetivo prevenir enfermedades mentales y fomentar una buena salud emocional mediante la educación emocional y el desarrollo de habilidades de salud. Este enfoque holístico subraya el compromiso de Cuba en promover el bienestar mental de sus jóvenes a través de estrategias preventivas y servicios accesibles y efectivos (Falcato et al., 2019)

3.2. Contexto regional

3.2.1. Salud mental en adolescentes en México

La investigación realizada por Fragoso & Coutiño (2022) resalta los efectos positivos de las intervenciones basadas en mindfulness en personas de 6 a 15 años. En este contexto, la

meditación se define como la capacidad de estar consciente en el momento presente, lo que se ha demostrado beneficioso para la salud mental al reducir el estrés, mejorar la concentración y fortalecer la resiliencia emocional. La práctica de la compasión asociada con estas intervenciones promueve un enfoque hacia la bondad hacia los demás, lo cual puede tener un impacto significativo en el desarrollo emocional de los jóvenes. Este enfoque prioritario se centra en la evaluación y mejora de la regulación emocional entre los jóvenes, proporcionándoles herramientas para enfrentar desafíos cotidianos y situaciones difíciles en su vida.

3.2.2. Salud mental en adolescentes en Chile

La salud mental entre los jóvenes en Chile es un área de investigación crucial que ha sido objeto de numerosos estudios. En este contexto, la comunicación por Internet se destaca como un comportamiento dinámico y repetitivo realizado a través de tecnologías de comunicación. Investigaciones han evidenciado que el ciberacoso tiene un impacto significativo en el bienestar emocional de los adolescentes de este país, generando emociones como el miedo y la tristeza, especialmente entre quienes lo ven. Los comportamientos psicológicos observados en el ciberespacio incluyen síntomas como baja autoestima, disminución de la motivación, bajo rendimiento académico, tristeza, vergüenza, culpa, sensación de impotencia, miedo al rechazo y la búsqueda constante de aprobación (Marín-Cortés et al., 2020).

3.3. Contexto nacional

3.3.1. Salud mental en adolescentes en Quito

La salud mental de los jóvenes en Quito es motivo de gran preocupación debido a la amplia gama de factores de riesgo que afectan a esta población. Según Jalca et al., (2023), se ha demostrado la prevalencia del trauma entre los jóvenes en Ecuador, incluidos los residentes de Quito, y su impacto en el desarrollo de problemas de salud mental. Se destaca especialmente el efecto de diversos factores adversos, como eventos traumáticos, violencia doméstica, desastres naturales, violencia de género y separación de los padres durante la infancia, en la salud mental de los adolescentes.

La identificación de estos factores como causantes de varios trastornos mentales en los jóvenes resalta la vulnerabilidad de este grupo frente a tales problemas. Además, se confirma que el abuso infantil es un factor fundamental en el desarrollo de problemas de salud mental en adolescentes, subrayando la necesidad urgente de intervenciones efectivas y políticas públicas que aborden estas problemáticas en Quito y en Ecuador en general.

3.3.2. Salud mental en adolescentes en la región Litoral

Jalca et al., (2023) también abordan la salud mental en adolescentes de la región Litoral, destacando una amplia gama de efectos en los problemas de salud mental entre los jóvenes. Estos efectos abarcan problemas de conducta, falta de atención, agitación, comportamientos inapropiados como impulsividad, agresión y resistencia a la autoridad. Estos desafíos no solo impactan la vida diaria de los adolescentes, sino que también tienen consecuencias significativas en su desempeño social y académico.

4. Metodología

Para esta investigación se empleó la metodología de sistematización PRISMA, lo que garantiza información precisa y contextualizada con el objeto de estudio, considerando cada una de sus fases a continuación.

4.1. Fase 1: Identificación

En esta fase se identificaron 50 registros a través de una búsqueda en Google Académico. De un total aproximado de 382,000 resultados encontrados, se seleccionaron y filtraron los 50 registros mencionados para su análisis.

4.2. Fase 2: Cribado

A continuación, se procedió a la fase de cribado, que permitió un análisis profundo de cada artículo consultado y la eliminación de elementos duplicados. Durante este proceso se obtuvieron los siguientes resultados: Se conservaron 25 registros para la siguiente fase después de su revisión, se excluyeron 24 registros y se identificó 1 registro duplicado.

4.3. Fase 3: Idoneidad

En esta fase se seleccionó la información más adecuada, basándose en el objetivo de la investigación. Se generaron registros seleccionados para evaluar su elegibilidad, obteniendo los siguientes resultados: Se conservaron 6 artículos en total, de los cuales 4 aportaban conceptos relevantes para la investigación y 2 contribuían con teorías pertinentes.

4.4. Fase 4: Inclusión

Una vez realizadas las anteriores fases, de cribaje e idoneidad, se han seleccionado 6 artículos tras la revisión sistemática:

- **Artículo 1:** El artículo titulado “**Salud mental e infancia en el escenario de la COVID-19**”, explora la importancia de fortalecer los modelos comunitarios para la salud mental de los niños durante la pandemia de COVID-19. Este análisis se basa en una revisión de documentos clave, regulaciones existentes y recomendaciones de organizaciones nacionales e internacionales. La investigación revela una necesidad urgente de establecer estrategias nacionales de salud mental respaldadas por programas regionales actualizados, centrados en la salud mental de niños y adolescentes en el contexto de la epidemia.
- **Artículo 2:** Este artículo titulado “**Salud mental de niños de 14 años expuestos a la violencia doméstica**” tiene como objetivo investigar la salud mental de niños de 14 años expuestos a la violencia doméstica. La investigación se realizó mediante un método descriptivo observacional mixto. Se utilizaron diversas herramientas para recopilar datos, incluyendo pruebas psicométricas, pedagogía, entrevistas con familiares y maestros principales. Además, se aplicó triangulación de datos para asegurar la validez de los resultados obtenidos. Los resultados de este estudio proporcionaron valiosa información sobre las características sociodemográficas y las consecuencias de la violencia doméstica experimentada por los adolescentes.
- **Artículo 3:** El artículo titulado “**Salud mental en niños y adolescentes: un estudio exploratorio basado en la atención plena compasiva**” tiene como finalidad evaluar el

impacto de una intervención compasiva basada en la meditación en la salud mental de niños y adolescentes de 6 a 15 años. Para este fin, se empleó un enfoque mixto que combina tanto métodos cualitativos como cuantitativos. Los resultados obtenidos son coherentes con investigaciones previas que destacan los beneficios de la meditación compasiva en la salud mental. Se observó que la práctica regular de esta técnica durante un período de nueve semanas juega un papel crucial en la promoción de estos efectos positivos.

- **Artículo 4:** El artículo “**Problemas de salud mental entre jóvenes en Ecuador: una revisión bibliográfica**” tiene como objetivo explicar los problemas de salud mental entre jóvenes en Ecuador, enfocándose en la identificación de factores de riesgo, impactos y estado actual. Para llevar a cabo este estudio, se empleó una metodología que incluyó la aplicación de estrategias exhaustivas de búsqueda en bases de datos académicas reconocidas como PubMed, Google Scholar, SciELO y Elsevier. Se utilizaron palabras clave en inglés y español relacionadas con la salud mental de los adolescentes para presentar la información de manera clara y concisa. Los resultados de este artículo muestran que es urgente establecer programas de detección temprana en escuelas y centros de salud. Además, se recomienda implementar programas de educación y apoyo a las familias y la sociedad.
- **Artículo 5:** El conversatorio titulado “**Miedo y tristeza en adolescentes espectadores de cyberbullying: Vulneración de la salud mental en la era digital**” explora cómo las experiencias de miedo y dolor afectan la salud mental de los jóvenes que actúan como espectadores en Internet. La investigación se llevó a cabo mediante una metodología cualitativa basada en el método fenomenológico-hermenéutico, que incluyó entrevistas a 31 jóvenes de 12 a 17 años. Los resultados revelan que, aunque los espectadores son conscientes de las graves consecuencias del acoso para las víctimas, optan por no intervenir por temor a ser atacados en línea.
- **Artículo 6:** En el estudio denominado “**Síntomas de trastornos de ansiedad en niños y adolescentes: Diferencias en función de la edad y el sexo en una muestra comunitaria**”, tuvo como propósito investigar los síntomas de trauma mayor en una muestra amplia de niños y adolescentes de entre 8 y 17 años en España. La metodología utilizada consistió en



Revista Digital de Divulgación Científica Ciencia Surcos (Edición II – 2024)

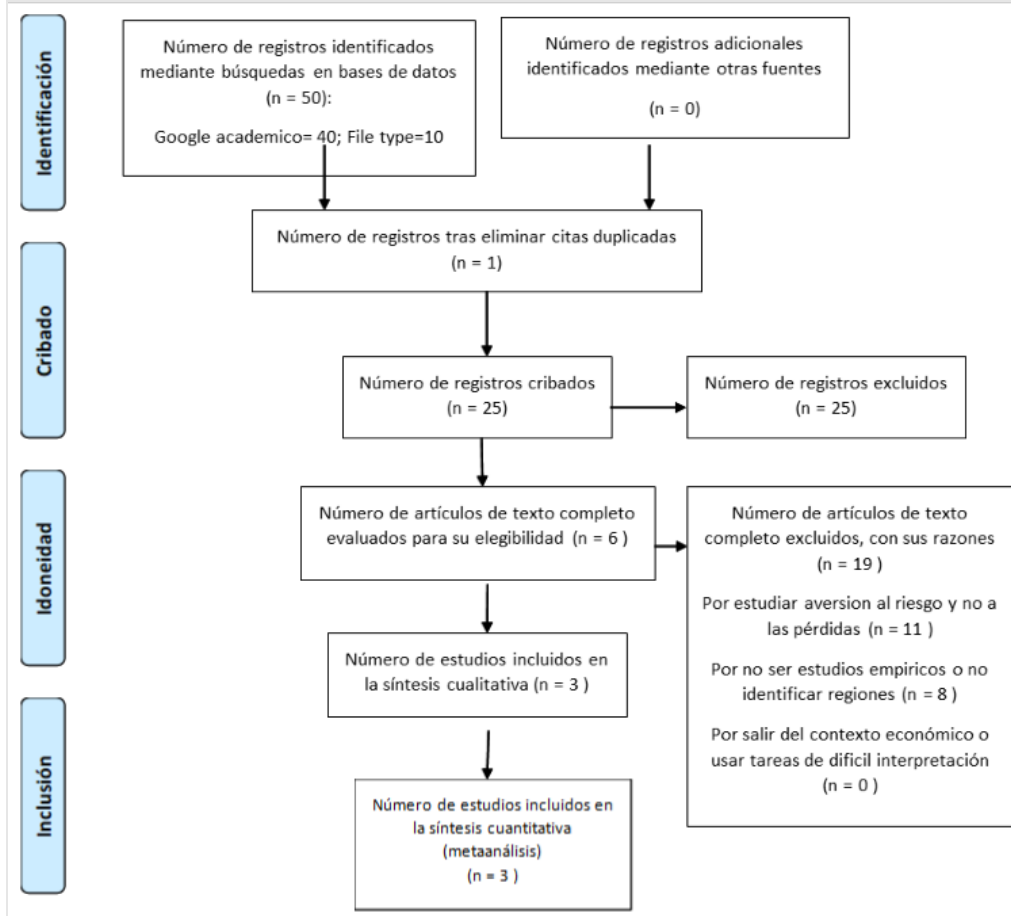
un estudio de línea base en el que 2.522 niños y adolescentes completaron la Escala de Ansiedad Infantil de Spence. Los resultados mostraron que los síntomas de ansiedad por separación fueron los más comunes en la muestra, seguidos de los síntomas relacionados con la fobia al cuerpo. Además, se observaron diferencias significativas según la edad en todos los trastornos de ansiedad examinados excepto la ansiedad física.

Análisis

Tras la sistematización científica se puede deducir que es esencial estudiar, analizar, diagnosticar y prevenir situaciones que afecten a la salud mental de los adolescentes de 11 a 18 años. La mayoría de los artículos leídos y analizados presentan conceptos relacionados a la salud mental de los adolescentes y los factores que puedan llevarlos a desarrollar trastornos psicológicos, explican como los centros de salud diagnostican los trastornos y les dan tratamiento; así mismo, presentan teorías principalmente sobre la influencia de la pandemia de Covid-19 en el deterioramiento de la salud mental de los jóvenes.

4.5. Porcentaje total de elementos sistematizados

Se analizaron 50 artículos, 6 fueron clasificados mediante el método PRISMA; representando el 12% de todos los artículos confiables para este estudio.



Nota: Andino, A. (2024): Sistematización metodología PRISMA

Conclusiones

El presente estudio ofrece una perspectiva alentadora sobre cómo abordar los principales desafíos que enfrentan los adolescentes. La práctica de la atención plena y otras técnicas que fomentan la autorregulación y el equilibrio emocional pueden mejorar tanto el bienestar físico como emocional, además de reducir las conductas de riesgo. Estos hallazgos subrayan la importancia de integrar programas de desarrollo socioemocional en el ámbito educativo, fundamentales para el desarrollo integral de los jóvenes. Es crucial realizar investigaciones adicionales sobre los mecanismos subyacentes de estas intervenciones y su impacto a largo plazo en el desarrollo personal, para orientar futuros estudios. Además, se recomienda realizar investigaciones a largo plazo para evaluar la eficacia de diversas estrategias que puedan satisfacer las necesidades únicas de los adolescentes. Estos esfuerzos no solo incrementarán la comprensión,

sino que también facilitarán el desarrollo de intervenciones más efectivas, promoviendo así la salud mental y el bienestar en esta etapa crucial de la vida.

Conflicto de intereses

Los Autores no tienen ningún conflicto de interés relacionado con la presente investigación; por lo que permiten el uso y divulgación a través de la revista Ciencia Surcos (by).



Para citar el presente artículo: Andino, A. Et, al. (2024). Análisis de la salud mental en adolescentes de 11 a 18 años en Ecuador. Revista Ciencia Surcos. II edición.

Bibliografía

Acevedo, K. E., Betancur, J. S., Alfonso, M. L., Cadena, E. R., Arévalo, N. A., Arias, D., & Beltrán, H. J. (2018). IDENTIFICACIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES Y RELACIÓN CON LA FAMILIA. XIV, 78.

Atencio Mendoza, A. M., Bustamante Rolón, R. A., & Vargas, O. J. (2020). Afectación del confinamiento social en la salud mental de los adolescentes.

Caraveo-Anduaga, J. J., Colmenares-Bermúdez, E., & Martínez-Vélez, N. A. (2002). Síntomas, percepción y demanda de atención en salud mental en niños y adolescentes de la Ciudad de México. Salud pública de México, 44(6), 492-498.

Carranza, D. V. V., & Pedrão, L. J. (2005). Satisfacción personal del adolescente adicto a drogas en el ambiente familiar durante la fase de tratamiento en un instituto de salud mental. Revista Latino-Americana de Enfermagem, 13, 836-844.



- Casañas, R., & Lalucat, L. (2018). Promoción de la salud mental, prevención de los trastornos mentales y lucha contra el estigma. Estrategias y recursos para la alfabetización emocional de los adolescentes. *Revista de estudios de Juventud*, 121(1), 117-132.
- Castañeda Díaz, A. K. (2013). Autoestima, claridad de autoconcepto y salud mental en adolescentes de Lima Metropolitana.
- Chavez-Ayala, R., Orozco-Núñez, E., Sánchez-Estrada, M., & Hernández-Girón, C. (2017). Violencia y salud mental asociados a pensar o haber intentado emigrar internacionalmente por adolescentes mexicanos. *Cadernos de Saúde Pública*, 33, e00119516.
- Chura, K. E. H. (2016). Estilos parentales e indicadores de salud mental adolescente. *Temática psicológica*, (12), 35-46.
- Cortés-Cortés, M. E. (2022). Impacto de COVID-19 sobre la salud mental de niñas, niños y adolescentes. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 60(2), 223-224.
- Del Castillo, R. P., & Velasco, M. P. (2020). Salud mental infanto-juvenil y pandemia de Covid-19 en España: cuestiones y retos. *Revista de psiquiatría infanto-juvenil*, 37(2), 30-44.
- Falcato, M. I. A., Angulo, L. M. L., Hernández, M. R., Urquiola, Y. C., Muñoz, N. H., & Paz, F. C. (2019). Salud Mental en adolescentes de 14 años testigos de violencia intrafamiliar. *Psicoespacios*, 13(23), 50-60.
- ESPAÑA, P. D. U. (2020). Salud mental e infancia en el escenario de la COVID-19. Unicef España.



- Fernández-Castillo, E., Martínez, A. C., & Jiménez, L. F. H. (2022). Uso de los videojuegos y su relación con factores protectores de la salud mental en adolescentes cubanos. *Información Psicológica*, (123), 55-65.
- Fragoso, T. M., & Coutiño, A. M. (2022). Salud mental en niños y adolescentes: un estudio exploratorio basado en la atención plena compasiva. *Psicología y Salud*, 32(1), 105-114.
- Gallardo, I., Leiva, L., & George, M. (2015). Evaluación de la aplicación piloto de una intervención preventiva de salud mental en la escuela: variaciones en la desadaptación escolar y en la disfunción psicosocial adolescente. *Psykhé (Santiago)*, 24(2), 1-13.
- García Álvarez, D., Hernández-Lalinde, J., Espinosa-Castro, J. F., & Soler, M. J. (2020). Salud mental en la adolescencia montevideana: una mirada desde el bienestar psicológico.
- González-Forteza, C., Lira, L. R., Brambila, L. E. V., & Villarreal, C. R. (2001). El abuso sexual y el intento suicida asociados con el malestar depresivo y la ideación suicida de los adolescentes. *Salud mental*, 24(6), 16-25.
- Granados-Cosme, J. A., & Delgado-Sánchez, G. (2008). Identidad y riesgos para la salud mental de jóvenes gays en México: recreando la experiencia homosexual. *Cadernos de Saúde Pública*, 24, 1042-1050.
- Hernández Rodríguez, J. (2020). Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas. *Medicentro electrónica*, 24(3), 578-594.



**Revista Digital de Divulgación Científica Ciencia Surcos
(Edición II – 2024)**

Jalca, A. D. C., Uloa, G. H. M., Pin, N. J. M., & Arauz, P. E. Z. (2023). Problemas emergentes de salud mental en adolescentes ecuatorianos: una revisión bibliográfica. *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional*, 8(9), 976-1020.

Lemos, S., Fidalgo, A. M., Calvo, P., & Menéndez, P. (1992). Salud mental de los adolescentes asturianos. *Psicothema*, 4(1), 21-48.

López Carrera, G. F. (2022). Relación entre satisfacción familiar y salud mental en adolescentes en una Unidad Educativa.

López, C. G., Escudero, M. B., Montes, I. M. C., & Pérez, I. D. (2019). Análisis de las diferencias en la atención a la salud mental del niño y adolescente en España a través de los Planes Estratégicos de Salud Mental Autonómicos. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil*, 36(1), 20-30.

Maldonado Fuentes, F. (2013). Prevalencia de patologías de salud mental en la población adolescente privada de libertad: experiencias nacionales y comparadas. *Ius et Praxis*, 19(1), 329-362.

Marín-Cortés, A., Franco-Bustamante, S., Betancur-Hoyos, E., & Vélez-Zapata, V. (2020). Miedo y tristeza en adolescentes espectadores de cyberbullying. Vulneración de la salud mental en la era digital. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (61), 66-82.

Márquez-Caraveo, M. E., Arroyo-García, E., Granados-Rojas, A., & Ángeles-Llerenas, A. (2017). Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro: 50 años de atención a la salud mental de niños y adolescentes en México. *salud pública de México*, 59(4), 477-484.



**Revista Digital de Divulgación Científica Ciencia Surcos
(Edición II – 2024)**

- Mental, S. (2007). Implementación de políticas y planes de Salud Mental en América Latina. *Rev. Psiquiátrica Urug*, 71(2), 111-116.
- Montt, M. E., & Chávez, F. U. (1996). Autoestima y salud mental en los adolescentes. *Salud mental*, 19(3), 30-35.
- Morales, N., Contreras, C., Chávez Herting, D., Ramos, M., Felt, E., & Collazos, F. (2021). El contexto escolar y la salud mental de adolescentes migrantes y no migrantes en la ciudad de Barcelona. *Psicología educativa: revista de los psicólogos de la educación*.
- Muñoz, C. O., Arango, D. C., Jaramillo, V., & Ochoa, D. A. R. (2018). Tres contextos para pensar la promoción de la salud mental en la adolescencia. *Katharsis: Revista de Ciencias Sociales*, (25), 161.
- Navarro-Loli, J. S., & Moscoso, M. (2017). La investigación de la depresión en adolescentes en el Perú: una revisión sistemática. *Liberabit*, 23(1), 57-74.
- Neumann, C., Cancino, I., Salfate, C., & Sandoval, J. (2021). Efectos de la pandemia de COVID-19 en la salud mental de los niños/as y adolescentes: una revisión bibliográfica. *Revista confluencia*, 4(2), 53-58.
- NEUROLOGÍA, S. D. P. Y. (2015). *REVISTA CHILENA DE PSIQUIATRIA Y NEUROLOGIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA*.



**Revista Digital de Divulgación Científica Ciencia Surcos
(Edición II – 2024)**

Olivari, C., Méndez-Bustos, P., Núñez, R., & Sepúlveda-Ramírez, I. (2022). Confidencialidad y conducta de búsqueda de ayuda para problemas de salud mental en adolescentes. *Acta bioética*, 28(1), 59-66.

Orgilés, M., Méndez, X., Espada, J. P., Carballo, J. L., & Piqueras, J. A. (2012). Síntomas de trastornos de ansiedad en niños y adolescentes: Diferencias en función de la edad y el sexo en una muestra comunitaria. *Revista de psiquiatría y salud mental*, 5(2), 115-120.

Ozamiz Etxebarria, N., Jiménez Etxebarria, E., & Picaza Gorrochategui, M. (2019). Grupos de ocio para adolescentes: educando las habilidades sociales para la promoción de la salud mental positiva. *Educación social: Revista de intervención socioeducativa*.

Palacios, L. G., & López, P. R. (2015). Impacto de los programas de prevención de salud mental en adolescentes de entornos rurales. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47(2), 99-110.

Paniagua-Suárez, R. E., González-Posada, C. M., & Montoya-Gómez, B. (2010). Tres tipologías de salud mental de los adolescentes de una zona de Medellín-Colombia, 2006. *Revista de salud pública*, 12, 51-60.

Perales, A., Sogi, C., & Morales, R. (2001). Salud mental en adolescentes de las Delicias (Trujillo-Perú). In *Anales de la Facultad de Medicina* (Vol. 62, No. 4, pp. 301-311). Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Ramírez, V. C., Restrepo, C. G., & Rincón, C. J. (2018). Salud mental y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes colombianos. *Health and Addictions/Salud y Drogas*, 18(1), 97-106.



Rodino, M. C., Correa, M. V., Urzúa, R. F., Contreras, E. C., Herrera, C. A., & Rigollet, S. S. (2011). Parentalidad y salud mental adolescente: diferencias entre ciudades y tipo de dependencia escolar. *Revista de Psicología*, 20(2), 125-145.

Rodríguez, D. B., & Ariza, C. G. (2019). Atención psicosocial y salud mental en Colombia: niños, niñas, adolescentes y familias víctimas del conflicto armado. *Gestión de las Personas y Tecnología*, 12(36), 7-21.

Romero, H. R. A. (2011). Los problemas de salud mental en los adolescentes, el derecho a la salud en la actual política de salud y el papel del profesional de enfermería. *Investigación en Enfermería: Imagen y desarrollo*, 13(1), 79-92.

Saavedra, G., & Victoria, F. L. (2013). Perspectiva de enfermería sobre la promoción de la salud mental de adolescentes. *Revista Ciencia y Tecnología*, 9(2), 49-63.

Sainero, A., Valle, J. F. D., & Bravo, A. (2015). Detección de problemas de salud mental en un grupo especialmente vulnerable: niños y adolescentes en acogimiento residencial. *Anales de psicología*, 31(2), 472-480.

Sánchez, J. M., & Ruiz, C. A. (2014). Factores de riesgo y protección en la salud mental de adolescentes urbanos. *Revista de Salud Pública*, 16(3), 357-369.

Tustanoski, G., Mazzia, V., Barrionuevo, C., & Moavro, L. (2020). Adolescencia confinada: La demanda de Urgencia en Salud Mental de adolescentes durante el aislamiento preventivo obligatorio. In XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en



**Revista Digital de Divulgación Científica Ciencia Surcos
(Edición II – 2024)**

Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.

Zander Neves, C., Devicari Bueno, C., Pires Felden, G., Costa Irigaray, M., Rivadeneira, M. F., Soares Xavier Oenning, N., & Goulart, B. N. (2018). Tabaco en adolescentes escolares brasileños: asociación con salud mental y contexto familiar. *Gaceta Sanitaria*, 32(3), 216-222.

Zumba-Tello, D., & Moreta-Herrera, R. (2022). Afectividad, Regulación Emocional, Estrés y Salud Mental en adolescentes del Ecuador en tiempos de pandemia. *Revista de Psicología de la Salud*, 10(1).

¡Divulgar Ciencia para Cambiar el Mundo!

En un mundo en constante evolución, la investigación se erige como el pilar fundamental para transformar y mejorar la realidad educativa en todos sus ámbitos, por lo tanto; no solo se trata de transmitir conocimientos, sino de fomentar un pensamiento crítico y una cultura de investigación que permita a docentes, estudiantes y autoridades encontrar soluciones innovadoras a los desafíos actuales. En esta segunda edición de Ciencia SURCOS, destacamos la importancia de la investigación como herramienta esencial para la construcción de una educación de calidad, inclusiva y adaptada a las necesidades de nuestra sociedad.

A través de nuestras páginas, compartimos experiencias, estudios y reflexiones que invitan a la comunidad educativa a sumarse al compromiso de investigar para cambiar realidades. Creemos firmemente que el conocimiento generado desde nuestras aulas puede y debe impactar positivamente en la formación de individuos capaces de enfrentar y superar los retos actuales, les invitamos a todos a ser parte activa de este movimiento transformador, haciendo de la investigación una práctica cotidiana y fundamental en nuestro quehacer educativo.

Atentamente,
Comité Científico CS II Ed. 2024



**CIENCIA
SURCOS**

REVISTA CIENTÍFICA EDUCATIVA
EDICIÓN II
2024 / 2025

ISBN: 978-9942-7105-2-9



9 789942 710529